

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºH

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
PORTUGUÊS	62	56	40	Recuperação e consolidação de conteúdos: - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde Fernando Pessoa: Ortónimo e heterónimos.	Fernando Pessoa: <i>Mensagem</i> Conto <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho Poesia Contemporânea: Miguel Torga,	Poesia Contemporânea: Alexandre O' Neill Ana Luísa Amaral José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades	60 20	Testes Oralidade
							Valores e atitudes	10 5 5	Responsabilidade Participação/Comunicação Autoavaliação e Autorregulação

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12.º H

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
<u>História A</u>	74	66	48	MÓDULO 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	MÓDULO 8 – Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional MÓDULO 9 – alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	MÓDULO 9 – alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual (continuação)	Conhecimentos e capacidades	80% Teste escrito – 70% Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/Trabalho de grupo – 10%	Teste Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/Trabalho de grupo
							Valores e atitudes	20% Responsabilidade - 5% Comunicação - 10% Autoavaliação/Autorregulação - 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12.ºH

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
GEOGRAFIA C	52	40	36	Um mundo policêntrico <ul style="list-style-type: none"> Globalização e sistema mundo A emergência de novos centros de poder O papel das organizações internacionais A (re)emergência de conflitos regionais 	Um mundo policêntrico <ul style="list-style-type: none"> A (re)emergência de conflitos regionais (cont) 	Mundo de Contrastes <ul style="list-style-type: none"> Um acesso desigual ao Desenvolvimento? (cont) Problemas ambientais, impactos humanos diferentes? 	Conhecimentos e capacidades	75%	- Testes de avaliação/trabalhos de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral) - Atividades prática/ tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/debates	
					Um Mundo Fragmentado <ul style="list-style-type: none"> Espaço de fluxos e atores mundiais Espaços motores de fluxos mundiais 			15%		
					Mundo de Contrastes <ul style="list-style-type: none"> Um mundo superpovoado? Um acesso desigual ao Desenvolvimento? 		Valores e atitudes	Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	4%	
	Autoavaliação	3%								

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12.º H

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Psicologia B	50	44	34	TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	TEMA 2. Processos mentais (continuação) Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano	Conhecimentos e capacidades	50%	1 teste de avaliação escrita
								20%	1 Trabalho pesquisa e apresentação oral
								10%	Portefólio Digital (ferramentas digitais - classroom)
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºH

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	48	46	30	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				<ul style="list-style-type: none"> • Voleibol – Introdução • Ginástica Acrobática – Introdução 	<ul style="list-style-type: none"> • Futebol – Elementar • Natação – Elementar 	<ul style="list-style-type: none"> • ARE (Danças Sociais) – Introdução • Badminton - Elementar 			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física					
				Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.					
Responsabilidade Comunicação Autoavaliação/autorregulação			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12H

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	12	8	UL 7 - CIÊNCIA(S) E RELIGIÃO	UL 8 - IGREJA: COMUNIDADE DE AMOR E DE SERVIÇO UL 9 - ARTE CRISTÃ: EXPRESSÃO DA FÉ, LUGAR DA BELEZA	UL 10 - O AMOR E O AMAR	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais Rubrica dos valores e atitudes